

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**(период 2021 – 2022 учебный год)**

*Общая характеристика образовательного учреждения*

С деятельностью детского сада связана жизнь значительного числа граждан. В них идёт образование и воспитание наших детей. Дошкольное учреждение является наиболее массовым и базовым для всей сферы образования, поэтому мы в дошкольном образовательном учреждении стараемся использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребёнка, воспитание его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными.

**1. Общая характеристика Учреждения**

Наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательной учреждение №121 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города адрес: 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7; телефон: (3842) 36-81-71 - приёмная, (3842) 36-95-72 - отдел обеспечения оборота имущества
Краткая историческая справка детского сада	Детский сад "Гнёздышко" открылся в октябре 1965 года как учреждение ясли-сад для детей сотрудников Химкомбината. В 1994 году ясли-сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №121. Первое лицензирование

	<p>дошкольное учреждение прошло в 1999 году. Лицензия: серия А № 589432 рег. № 2289.</p> <p>С 1998 года работает как учреждение "Детский сад общеразвивающего вида" с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному, художественному и физическому развитию детей».</p> <p>2003 год - Лицензия: серия А № 040589 рег. № 4626.</p> <p>2008 год - Лицензия: серия А № 263318 рег. № 8294.</p> <p>С 2010 года дошкольное учреждение работает как муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 121 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей".</p> <p>Лицензия: серия А № 0000127 рег. № 10431. Свидетельство государственной аккредитации: серия АА № 115699 рег. № 93-05 (2005 г.).</p> <p>С 2013 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 121 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей" переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 121 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»</p> <p>Лицензия: серия 42Лo1 № 0003897 регистрационный № 16829 (22.05.2017г.)</p>
Юридический и фактический	650000, г, Кемерово, проспект Ленина 49А

адрес	
Телефон и телефакс	8(3842) 28-42-22
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://mbdou121-rf.ucoz.ru">mbdou121-rf.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou121-kem@mail.ru">mdou121-kem@mail.ru</a>
ФИО руководителя	Елена Владимировна Лобанова образование – Высшее переподготовка - "Менеджмент организации" 2015г Соответствие занимаемой должности - 29.01.2018 протокол №54 Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Старший воспитатель	Лариса Альбертовна Никитенко образование – Высшее переподготовка - "Дошкольная педагогика и психология" 2011г
Завхоз	Кондратьева Наталья Сергеевна образование-среднее профессиональное
Старшая медицинская сестра	Людмила Ивановна Куприянова образование -Высшее
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный №16829 серия 42ЛО 1 №0003897
Устав МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида»	утверждён КУМИ 24.11.2014г., № 3721;
Количество групп	В дошкольном учреждении функционируют 6 групп, каждая из которых маленькое государство: Группа раннего возраста №1 «Почемучки» Группа раннего возраста №2 «Гномики» Младшая группа «Непоседы» Средняя группа "Солнышко"

	<p>Старшая группа «Капитошка»;          Подготовительная группа "Румяные щечки";          Дошкольное учреждение посещают 165 воспитанников.</p>
--	---

Дошкольное учреждение находится в Заводском районе. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение так же имеется ряд образовательных учреждений (МБДОУ №29, школа №10, школа №7, детская школа искусств №15).

Вблизи дошкольного образовательного учреждения расположены: Парк Победы им. Жукова и Парк Антошка, Парк Ангелов, цирк

Здание типовое двухэтажное, имеется 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

В своей деятельности учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- «Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28; Ввести в действие с 01.01.2021).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ постановлением от 28 января 2021 года N 2; вступившие в силу с 01.03.2021).

- Закон Кемеровской области от 05.07.2013г. № 86-ЗО «Об образовании»;
- Устав МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников" утверждён КУМИ 24.11.2014г., № 3721;

- Локальными актами МБДОУ №121.

Согласно уставу МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида», управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании».

Управляющая система МБДОУ №121 состоит из двух структур:

I структура – Коллегиальные органы управления

II структура – Административное управление

## **Коллегиальные органы управления**

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

## **Контингент воспитанников**

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте <https://dou.ruobr.ru/>. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- Заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- Копия паспорта одного из родителей;
- Свидетельства о рождении ребенка;
- Свидетельство о регистрации по месту жительства;
- Медицинской справки о состоянии здоровья ребенка.

Между учреждением и родителями при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственности сторон.

Фактическая наполняемость в 2021-2022г- 165 воспитанников: из них 76 девочек, 89 мальчиков.

Структура и наполняемость групп:

от 2 лет до 7 лет:

- 2-3 года 1/ 44
- 3-4 года 1/ 29
- 4-5 лет 2/ 32
- 5-6 лет 1/ 31
- 6-7 лет 1/29

### ***Режим работы:***

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни, предусмотренные правительством РФ. Режим работы – 12 часов в день (с 7.00 – 19.00).

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в процессе организации различных видов деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа планируется с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида», составленной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольной организации»: **«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;**

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм
- активная жизненная позиция
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций
- уважение к традиционным ценностям.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, становления самостоятельности, развитие

социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками

- Познавательное развитие;

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.

- Речевое развитие;

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря.

- Художественно-эстетическое развитие;

Предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.

- Физическое развитие.

Включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, координация и гибкость, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

Парциальные программы:

1 . *«Безопасность»*, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,

2. *«Танцевально – игровая программа «Са-Фи-Дансе»* Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

3. *«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой»*

4. *«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»* Н.В. Нищева

### **В ДОУ организованны дополнительные платные образовательные услуги**

Наряду с реализацией базовых задач образовательной программы в учреждении реализуется ряд дополнительных программ (платных). Дополнительные программы разработаны педагогами детского сада.

Выяснение потребностей воспитанников и родителей коллектив детского сада осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования, наблюдения за детьми. Данные сведения позволили нам определить и организовать ряд дополнительных услуг по следующим направлениям развития:

- физкультурно-оздоровительные («Шахматное королевство»);

- художественно-эстетического (хореография «Грация», для малышей «Ритмическая мозаика», вокал «Соловушки», художественный труд «Волшебные фантазии», умелые ручки для малышей «Бусинка»).
- социально – педагогическое «Логоша», подготовка к школе «АБВГДейка»
- Празднование «Дня рождения»,
- оздоровительные кислородные коктейли

Такие направления как естественно-научное и техническое не охвачены из-за отсутствия материально технической базы. Есть потребность и в кадровом обеспечении.

С 1 сентября по 14 сентября и 15 мая по 31 мая проходит мониторинговый период, с 15 сентября по 31 декабря учебный период. С 1 января по 10 января новогодние каникулы во всех группах. С 11 января по 15 мая учебный период. С 1 июня по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

#### **Продолжительность занятий:**

Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:



- в младшей группе (дети 4-го года рождения) - 2 ч.45 мин., (до 11 занятий в игровой форме);
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 ч., (до 12 занятий в игровой форме);
- в старшей группе (дети 6-го года рождения) – 5 ч., 50 мин., (до 15 занятий в игровой форме)
- в подготовительной группе (дети 7-го года рождения) – 8ч. 30 мин, (до 17 занятий в игровой форме)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 20 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводят физкультурную минутку.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей. При малейших признаках утомления следует смена деятельности на более подвижную, которая дает возможность сбросить физическое напряжение

Образовательная деятельность распределена по дням недели с учетом физиологической кривой работоспособности детей. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вторник и среда – максимально работоспособный период, а пятница день низкой работоспособности, где соответственно проводится образовательная деятельность, направленная на физическое и художественно – эстетическое развитие детей, что нормализует объем образовательной нагрузки.

Ведущей деятельностью является игра и общение, поэтому они строятся на игровой мотивации, непринужденного общения, экспериментально – поисковой деятельности.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметной образовательной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Имеется возможность изменения структуры зонирования для возникающих образовательных задач, использования игрушек, материалов, оборудования и др., в разных видах детской деятельности. Отмечается сменяемость игрового материала, появление новых предметов с периодичностью – примерно 1 раз в месяц.

В каждой возрастной группе организованы функциональные пространства, в том числе для:

- сюжетно-ролевых, режиссерских и творческих игр,
- для познавательной активности,
- для самостоятельной деятельности детей,
- для двигательной активности,
- для настольно-печатных и развивающих игр,
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями,

Материально-технические условия ДОО обеспечивают достаточно высокий уровень эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач физического, интеллектуального и эмоционального развития детей. Материальная база отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.

В ДОО имеются дополнительные специально оборудованные кабинеты педагогов специалистов: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога дополнительного образования по ИЗО деятельности.

Так же в ДОО имеется музыкально-спортивный зал, в нем чередуются занятия по музыкальному воспитанию и физическому развитию, проходят праздники и развлечения. В музыкальном и спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров.

Дошкольное учреждение имеет видео - и аудио - аппаратура, компьютерная и множительная техника).

Кабинеты логопеда и методический имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий. В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДООУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 3 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- принтер – 5.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитофоны – 5 шт.
- веб камеры – 6 шт.

выход в сеть Интернет имеют 6 компьютеров

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности**

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает Отдел вневедомственной охраны при УВД по Заводскому району г.Кемерово. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт средств Департамента Образования. Учреждение ограждено забором. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей (видеонаблюдение). Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

- В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

- Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте,

- Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

- Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах.

- Имеется магнитный замок на калитке, обозначены пути эвакуации.
- Для обеспечения пожарной безопасности здание ДООУ оборудовано противопожарной сигнализацией,
- Имеются первичные средства пожаротушения,
- Установлена "Тревожная кнопка".
- Установлено аварийное пожарное освещение.
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения

#### **4. Кадровый потенциал**

Главным богатством учреждения мы считаем наши педагогические кадры. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий, систематически повышает свой профессиональный уровень. Штатное расписание сада - типовое. Педагогический состав - **17 человек.**

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Педагогов - 17, из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед -1

Педагог дополнительного образования – 2

#### **Образование:**

- Высшее педагогическое - 8 чел. (47% от общего числа педагогических работников)

- Среднее профессиональное (педагогическое) - 9 чел. (53 %).



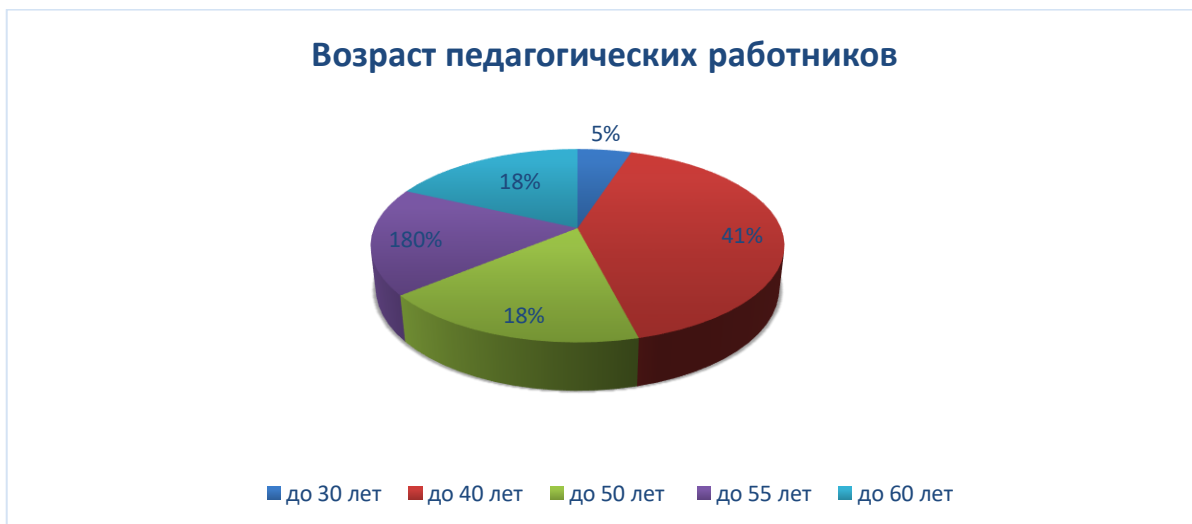
### Возраст:

В коллективе в основном работают педагоги в возрасте от 29 до 55, средний возраст педагогического коллектива -42 года.

Доля педагогических работников на 2021 – 2022 уч. г в возрасте составляет:

- до 30 лет – 5% - **1 человек** (1 педагог),
- до 40 лет -41% - **7 человек** (5 педагогов, 1 –учитель –логопед, 1 -хореограф),
- до 50 лет -18% - **3 человека** (3 педагога)
- до 55 лет- 18% -**3 человека** (2 педагога, 1 –старший воспитатель)
- до 60 лет -18% - **3 человек** (1 –педагог, 2 специалиста –муз. руководитель, педагог –ИЗО)

Процент пенсионеров по возрасту среди педагогического персонала 18% (3 чел.) из них: 2 специалиста, 1 воспитатель.



### Стаж работы:

Большая часть педагогов нашего детского сада имеет достаточный стаж работы, что позволяет делиться опытом работы с молодыми педагогами:

от 0 до 3 лет – 1 педагог (5%)

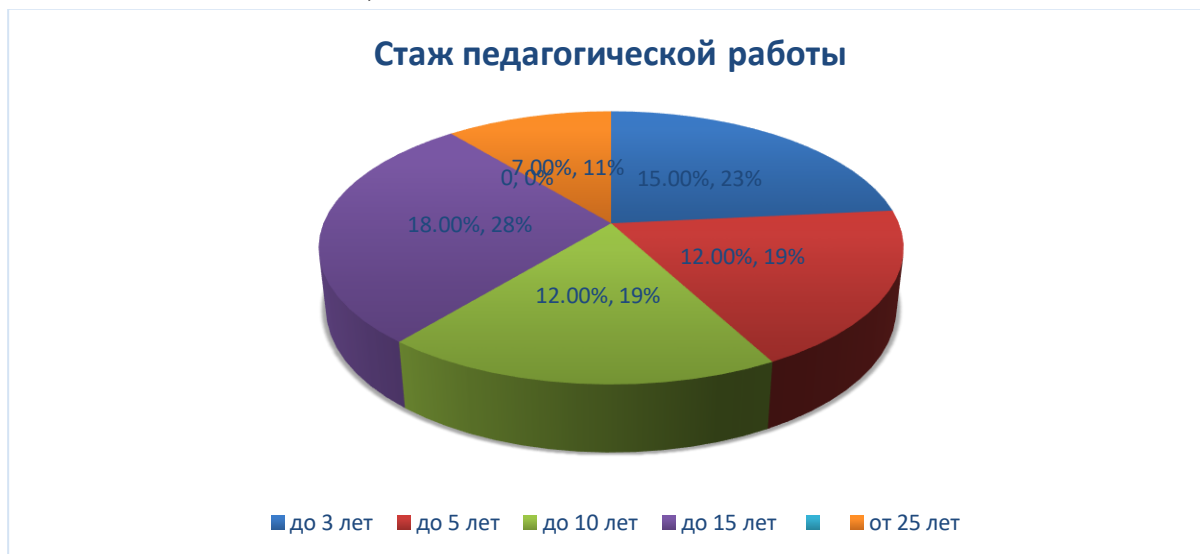
от 3 до 5 лет -2 педагог (12%)

от 5 до 10 лет – 2 педагога (12 %)

до 10 – 15 лет – 3 педагога (18%) (1 педагог, 1 учитель –логопед, 1-хореограф)

от 15 до 20 лет– 2 педагога (12%) (1 педагога,1 старший воспитатель)

от 25 лет и более – 7 педагогов (41%) (5 педагогов, 2 специалиста: музыкальный руководитель, педагог ИЗО)

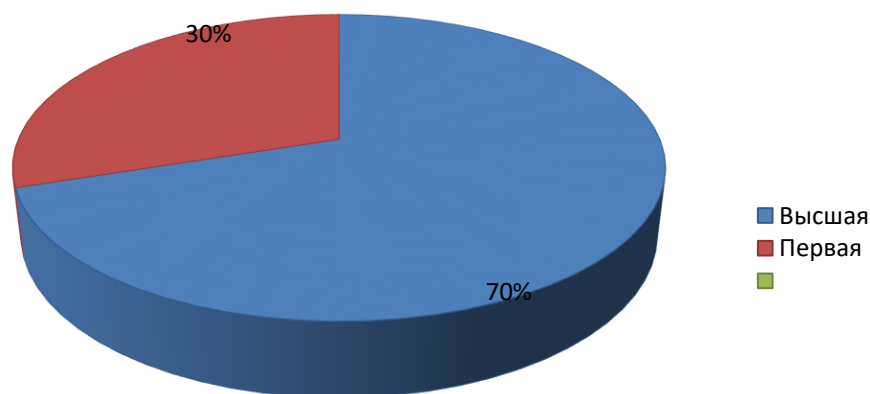


### Аттестация педагогических работников:

Педагогический коллектив нашего детского сада имеет высокий квалификационный уровень

Педагоги	Высшая	Первая	Нет категории
Воспитатели (12)	8	4	-
Муз. рук –ль (1)	1	-	-
ПДО(2)	1	1	-
Учитель – логопед (1)	1	-	-
Ст. Воспитатель (1)	1	-	-
всего	12	5	0

## Аттестация педагогических работников



### Курсы повышения квалификации:

В ДОУ ежегодно организуются работа по обучению и повышению квалификации педработников. В истекшем учебном году педагоги посещали мероприятия ДОУ района и города (семинары, консультации, РМО, курсы повышения квалификации).

За 2021 -2022 учебный год – 5 педагогов прошли курсы ПК (30%). Запланированы на прохождение курсов в следующем году 2 педагога. Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о прохождении курсов о повышении квалификации по профилю деятельности на 01.06.2022г – 100% от общего числа педагогов ДОУ.

### Звания и награды:

- Заведующая Лобанова Е.В. – **«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»**
- Музыкальный руководитель демидова М.В. - **«Почётный работник общего образования РФ» и «Ветеран труда»**
- Педагог дополнительного образования Макарова В.Э. - **«Почётный работник общего образования РФ» и «Ветеран труда»**

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Большая часть педагогов нашего учреждения имеют достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться своим опытом

работы не только в пределах ДООУ, но и муниципальном уровне. Педагоги принимают участие в методических объединениях, научных конференциях, семинарах, фестивалях, выставках, акциях, вебинарах, печатают свои работы на сайтах и сборниках. Участвуют в районных городских, областных, межрегиональных конкурсах, вебинарах и конференциях.

- Вебинар НМЦ «Сопровождение проектной деятельности учащихся»
- Вебинар «Продвижение брэнда ОУ в Инстаграмм»
- Вебинар «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ»
- Вебинар «Детская агрессия. Как с ней бороться»
- Вебинар «Современные требования к сопровождению проектной деятельности учащихся в ОУ»
- Вебинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»
- Вебинар «Возможности программ дошкольного образования в решении задач воспитания детей».
- Вебинар «Формы и методы взаимодействия педагогов с родителями» НМЦ
- Вебинар «Родители наших воспитанников: противники или союзники»
- Вебинар «Консультационные основы проектирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
- Вебинар: «Ребенок поступает в первый класс. У родителей нет причин для паники»
- Вебинар «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»
- Вебинар «Игры со счётными палочками в педагогической работе дошкольников»
- Вебинар «Подготовка детей к школе: логопедическое и психологическое сопровождение старших дошкольников. ПМПК «Преемственность»
- Участие в семинаре – практикуме для педагогов- психологов ДООУ «Создание благотворительного психологического климата и сплочение коллектива»
- Посещение семинара – практикума педагогов- психологов для дошкольных учреждений «Развитие детей дошкольного возраста по средствам игровой методики – «МОЗАРТИКА»

### **Конкурсы:**

- август 2021г.- участие в смотре – конкурсе ДООУ «Готовность групп к новому учебному году»
- сентябрь 2021г – Диплом I Степени за победу во Всероссийском смотре – конкурсе «Развивающая предметно – пространственная среда в ОУ». (НМЦ г. Кемерово)
- октябрь 2021г - Городской онлайн фестиваль образовательной робототехники «Построй свою историю»



- октябрь 2021г – Участники Всероссийского форума «Воспитатели России тема: «Как воспитать здорового ребёнка»

- ноябрь 2021г – смотр – конкурс уголков групп в ДОУ «Занимательная математика»

- ноябрь 2021г – Посещение РМО МАДОУ № 22 «Приобщение дошкольников к русской народной культуре и народному творчеству»

- ноябрь 2021г - Посещение РМО МАДОУ №4 - «Как накормить малоежку». Работа с родителями

- ноябрь участие в РМО для инструкторов по физической культуре «ГТО – как организовать детей и родителей ДОУ»

- декабрь 2021г – Участие в районном конкурсе «Поделка на ёлку»

- декабрь 2021г – ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА за III МЕСТО в районном этапе городского смотра – конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово в номинации «*Лучший снежный городок*» среди дошкольных образовательных учреждений Заводского района города Кемерово

- декабрь 2021г Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе мастер – классов «Изготовление новогодних украшений (Педагог ПДО Макарова В.Э, проводило НМЦ )

- декабрь 2021г – ДИПЛОМ 2 МЕСТО. Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Психология детей дошкольного возраста

- январь 2022г – Сертификат участника Муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт». Номинация «Лучший сайт ДОО»

- январь 2022г – Сертификат участника Муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт». Номинация «Коллективный блог»

- январь 2022г – Диплом 2 МЕСТО за участие педагогов в межрегиональном педагогическом турнире «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ» (НМЦ г. Кемерово)

- февраль 2022г – Посещение РМО МАДОУ №240. «Интеграция познавательной деятельности и конструирования»

- февраль 2022г – Сертификат участника в городском конкурсе «Молодой педагог»

- март 2022г - участие педагогов в смотр – конкурсе уголков групп ДОУ «Развитие речи»

- март 2022г – Участие в городском конкурсе «Сударыня Масленица - 2022»

- апрель 2022г - Посещение РМО ДОУ № 4 «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно – патриотическом воспитании: современные формы работы в ДОУ»

- апрель 2022-Благодарственное письмо участнику фестиваля творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Заводского района «Солнечная капля – 2022»

- Май 2022г – III Всероссийская конференция «ДЕТСКИЙ САД 2022» спикеры воспитатели Мошкарёва Мария Александровна, Суркова Анна Анатольевна. Сертификат за предоставление опыта работы по теме: «ПАРТНЁРСТВО в ДОО: детский сад и семья»

- Май 2022г – III Всероссийская конференция «ДЕТСКИЙ САД 2022» спикер Вахрамеева Юлия Сергеевна учитель - логопед. Сертификат за предоставление

опыта работы по теме: «Инновационные технологии в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения»

*Статьи:*

- январь -2022г - Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале Солнечный свет

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Работа с родителями*

В 2021 – 2022 учебном году достаточно уделялось внимания работе с семьей. Родители принимали активное участие в течение всего года в оформлении газет в группах, проводилось анкетирование, беседы, праздничные мероприятия, беседы с родителями и консультации, вместе с родителями выезжали с воспитанниками подготовительных групп в манеж для сдачи ГТО.

В течение года мы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- сентябрь 2021г - Праздник «День знаний»
- октябрь 2021г – Выставка «Осенний вернисаж»
- октябрь 2021г - Осенний утренник младшей, средней, старшей и подготовительной групп ДОУ.
- октябрь 2021г - Фотовыставка в ДОУ «Бабушка рядышком с дедушкой» (на день пожилого человека)
- ноябрь 2021г - Стенгазета «День матери»
- ноябрь 2021г – Сертификат семье за участие в благотворительной акции «ПОМОГАТЬ ЛЕГКО»
- ноябрь2021г – участие в экологической акции «СДАЙ БАТАРЕЙКУ»
- ноябрь 2021г – участие в благотворительной акции «Поделись теплом» (для одиноких людей пожилого возраста)
- ноябрь 2021г – участие в межрегиональном конкурсе поделок «Каждой пичужке по кормушке»

- декабрь 2021г - конкурс ДОУ к Новому году «Я – тигрррр, а не киска!»»
- декабрь 2021г – конкурс в ДОУ «Игрушка на ёлку»
- декабрь 2021г – Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения ««Дорожный знак на Новогодней ёлке». (Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово
- декабрь 2021г – участие в городском конкурсе организационно – просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В Номинации: «Едим дома по меню ДОУ», «Разговор о правильном питании» (дети средней группы «Солнышко» воспитатели Мошкарёва М.А., Бахаева Т.А.)
- декабрь 2021г - Новогодние утренники во всех группах МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида».
- февраль 2022г - Поздравительные стенгазеты папам ко дню 23 февраля.
- февраль 2022г - Спортивные мероприятия с папами.
- февраль 2022г - Масленица для малышей и детей старшего дошкольного возраста
- февраль 2022г – участие в акции «Добрая крышечка»
- март 2022г- Утренник к 8 Марта вместе с родителями.
- февраль 2022г - Неделя здоровья. Спортивный праздник с родителями.
- апрель 2022г - Весенний праздник для малышей.
- апрель 2022г – участие родителей и детей в смотр - конкурсе «ОГОРОД на ОКНЕ»
- декабрь 2021г- Благотворительная акция «Дари книги с любовью»
- март 2022г - Городская акция «Сдаём щетку в переработку»
- март 2022г – участие в районной спартакиаде «Мама, папа, я – спортивная семья»
- март 2022г - Участие в районном конкурсе скворечников «Тепло твоих рук»
- март 2022г – Проведение благотворительной акции «Доброворот вещей»
- март 2022г - Конкурс ДОУ «Мамины руки не знают скуки»
- март 2022г – участие в акции «Час Земли»
- апрель 2022г - семейный досуг с родителями «ПОКАЗ МОДНЫХ ШЛЯП»
- май 2022г – конкурс ДОУ «Фейверк фантиков»
- май 2022г – Участие в городском конкурсе «Улыбка семейного счастья». Номинация: «Смотри как я могу», «Весёлый огород!», «Вместе мы сила!»
- май 2022г – участие родителей и детей в экологической акции «СОХРАНИМ ПРИРОДУ»
- июнь 2022г – участие в городском конкурсе «Точь – в - точь»

## **5. Результаты деятельности ДОУ**

## **Здоровьесберегающая деятельность**

Одна из основных задач нашего ДООУ - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому в реализации системы физкультурно - оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. В штате ДООУ работает медсестра. На основании договора с детской поликлиникой №1 детский сад обслуживается врачом-педиатром. Оздоровительная работа соответствует условиям Договора. В детском саду имеется медицинский блок, изолятор, бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные).

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В ДООУ систематически проводятся:

утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- физкультурные занятия (2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице);
- закаливание (воздушные ванны, водное закаливание);
- обильное умывание;
- бодрящая гимнастика после сна;
- прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- спортивные досуги и развлечения;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- кислородные коктейли;
- дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика;

## **Организация питания**

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования МУ "Комбинат питания" разработано примерное 10-дневное циклическое меню для дошкольных учреждений. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов,

сахара и кондитерских изделий, хлеба. круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми пищевыми веществами.

Правильно организованное питание является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время оно способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В этом учебном году в апреле проводилась неделя здоровья, в рамках которой проводились: физкультурные развлечения с участием родителей и детей.

### **Достижения воспитанников**

- октябрь 2021г - Городская акция от НМЦ «Пристегнись!»
- октябрь 2021г – Диплом участника XIII городского фестиваля –конкурса самодеятельного детского и молодёжного творчества «Полный вперед» (Дубовиков Данил. Педагог Макарова Валентина Эдуардовна).
- октябрь 2021г Всероссийский конкурс «Витамины на столе» (старшая группа воспитатель Суркова анна Анатольевна)
- октябрь 2021г - Региональный Кузбасс – конкурс» «Кем я хочу стать в будущем»
- Международный конкурс «Каждой пичужки по кормушке» Диплом 2 степени
- декабрь 2021г – Диплом за участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка» в номинации «Символ 2022 года»
- декабрь 2021г - Городской конкурс НМЦ «Конкурс кормушек»
- декабрь 2021г – Грамота за участие в Первенстве города Кемерово среди дошкольников по шахматам, от департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области (Дубовиков Данила)
- Декабрь 2021г – Диплом за участие в акции на сайте управления образования «ЯВКОСТЮМЕ»
- январь 2022г – Городской конкурс по ПДД «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»
- январь 2022г – Кузбасс – конкурс «Национальное достояние» номинация Декоративно – прикладное творчество «Промыслы родного края»
- январь 2022г – Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе рисунков «Серебряное копытце». (НМЦ г. Кемерово)
- февраль 2022г - Участие в районном этапе соревнований по виду спорта шахматы среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «маленький шахматист» (участники Морозов Артем, Любушкина Катя, Воробьёва Василиса, Дубовиков Данил подготвительная группа). Сертификат участника.
- февраль 2022г – Грамота команды МБДОУ №121 за активное участие в турнире по хоккею в валенках «СНЕГОВИЧОК – 2022»
- февраль 2022г – Организация и проведение спортивных мероприятий в ДОУ «Весёлые старты», посвященные 23 февраля.

Февраль 2022г - Участие в городском чемпионате ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia)

- март -2022г – диплом за участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я ПОЗНАЮ МИР» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово. Направление - Естественные науки (биология, естествознание, химия, охрана окружающей среды). Тема проекта: «Ветка сирени»

- март 2022г – проект «С улыбкой по жизни» (социально – оздоровительная программа)

- март 2022г – участие в межрегиональном конкурсе открыток «Милой маме» (НМЦ г. Кемерово)

- февраль 2022г - Сертификат за участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - «МАЛЫШИ КУЗБАССА ШАГАЮТ В ГТО».

- февраль 2022г- Участники конкурса чтецов ко Дню Защитников Отечества (участники средняя группа «Солнышко» воспитатель Мошкарёва Мария Александровна)

- апрель 2022г – участие во Всероссийском «ДНЕ ЭКОЛЯТ» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов РФ.

- май 2022г - участие воспитанников МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида» в сдаче ГТО. Участники: Куманькова Дарина, Бородина Анастасия, Сульдин Дима, Литвинцев Савва, Прохоров Тимофей, Ребковец Иван.

- май 2022г – Почётная грамота за участие в городском фестивале творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «ЗВЁЗДНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП – 2022г»

-май 2022г – участие в спартакиаде «СТАРТУЮТ ДОШКОЛЬНИКИ» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений

- май 2022г – Грамота за II МЕСТО в традиционном турнире по футболу среди детских садов «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС»

- июнь 2022г – участие в районной спартакиаде между дошкольными учреждениями №191, №29 посвященное ко Дню России

### **Социальная активность**

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. Государственная филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова;

4. Кемеровская областная библиотека для детей и юношества им. Фёдорова

5. Кемеровский областной музей изобразительных искусств;

6. Театр-студия Дмитрия Полякова

7. Кемеровская средняя образовательная школа №7

Вывод: сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **Заключение**

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе организовано развивающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, доступности, детоцентризма, насыщенности, эмоциональности и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. В каждой группе созданы условия для реализации основных видов детской деятельности. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: природные уголки, уголки для экспериментирования, изо-уголки, оборудованы зоны для театрализованной деятельности, физкультурные уголки. В группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей, оборудован музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка на улице.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому

главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции во взаимодействии с детьми, которые базируются на следующих основных положениях:

- \* гуманизация способов общения с ребёнком как целевая ориентация педагогов;

- \* использование педагогами разных форм работы с детьми, в том числе индивидуальной и по подгруппам, направленных на реализацию индивидуального подхода;

- \* проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам, мнениям, положениям ребёнка, поддерживают его достоинство.

Дети, посещающие ДОУ, имеют достаточный опыт личностно ориентированного дифференцированного общения, поэтому редко конфликтуют между собой, легко контактируют со сверстниками и детьми других групп и другого возраста, чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощено, не испытывают страха, неуверенности, проявляют инициативу в общении со взрослыми, стремясь разделить с ними свои радости и огорчения. Учреждение имеет положительную репутацию, что является важным показателем. Этому способствуют и достижения в 2021-2022 учебном году.