

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №121  
\_\_\_\_\_/Е.В. Лобанова/  
Приказ № 30/2 от 24 марта 2022г

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №121  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
воспитанников»  
за 2021год.**

**1. Общие сведения об организации.**

МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №121 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

Адрес учреждения: 650000, проспект Ленина 49А

Телефон: 8(3842) 28-42-22

-email: [mdou121-kem@mail.ru](mailto:mdou121-kem@mail.ru)

Заведующая: Елена Владимировна Лобанова

Сведения об учредителе:

Функции и полномочия учредителя осуществляются: Управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Почтовый адрес: Россия, 650000, город Кемерово пр. Советский, 54

<http://uo-kem.ucoz.ru/>

тел, 8(3842) 36 – 46 – 19

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

№16829 от 22.05.2017г. Серия 42ЛО1 №0003897

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Цель деятельности МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида» является формирование общей культуры, развитие общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Система управления организации

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, совет по питанию.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	– Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. – Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. – Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. – Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по

	<p>вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.</p> <p>– Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p>
Совет по питанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает выполнение действующих (новых) федеральных и региональных, районных нормативных документов по питанию детей;</li> <li>- обеспечивает систему ежедневного контроля за организацией питания воспитанников;</li> <li>- изучает лучший опыт организации питания детей на группах и обеспечивает его распространение;</li> <li>- изучает мнение родителей о состоянии питания детей в МБДОУ;</li> <li>- участвует в рассмотрении обращений, жалоб родителей на организацию питания детей;</li> <li>- обеспечивает информирование, консультирование работников пищеблока, педагогов, помощников воспитателей по вопросам питания дошкольников;</li> </ul>

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий Лобанова Елена Владимировна. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено Уставом учреждения. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

**На втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель Никитенко Лариса Альбертовна, завхоз Кондратьева Наталья Сергеевна, старшая медсестра Куприянова Людмила Ивановна которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед).

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 121 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная программа МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Устав МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида».

Количество воспитанников: 165 чел.

Количество групп ДОУ: 6 групп общеразвивающей направленности.

группа раннего возраста №1 – 1, группа раннего возраста №2 - 1, младшая группа -1, средняя группа - 1, старшая группа -1, подготовительная группа - 1; логопедической коррекции (логопункт) – 25 детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа планируется с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида», составленной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольной организации»: **«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;**

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм
- активная жизненная позиция
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций
- уважение к традиционным ценностям.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, становления самостоятельности, развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками

- Познавательное развитие;

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.

- Речевое развитие;

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря.

- Художественно-эстетическое развитие;

Предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.

- Физическое развитие.

Включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, координация и гибкость, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

Парциальные программы:

1 . «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,

2. «Танцевально – игровая программа «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

3. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой»

4. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году достаточно уделялось внимания работе с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родители принимали активное участие в течение всего года в оформлении газет в группах, проводилось анкетирование, беседы, праздничные мероприятия, беседы с родителями и консультации, вместе с родителями выезжали с воспитанниками подготовительных групп в манеж для сдачи ГТО .

- сентябрь 2021г - Праздник «День знаний»

- октябрь 2021г – Выставка «Осенний вернисаж»

- октябрь 2021г - Осенний утренник младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ.

- октябрь 2021г - Фотовыставка в ДОУ «Бабушка рядышком с дедушкой» (на день пожилого человека)

- ноябрь 2021г - Стенгазета «День матери»

- ноябрь 2021г – Сертификат семье за участие в благотворительной акции «ПОМОГАТЬ

ЛЕГКО»

-ноябрь 2021г – участие в экологической акции «СДАЙ БАТАРЕЙКУ»

-ноябрь 2021г – участие в благотворительной акции «Поделись теплом» (для одиноких людей пожилого возраста)

- ноябрь 2021г – участие в межрегиональном конкурсе поделок «Каждой пичужке по кормушке»

- декабрь 2021г - конкурс ДОУ к Новому году «Я – тигрррр, а не киска!»»

- декабрь 2021г – конкурс в ДОУ «Игрушка на ёлку»

- декабрь 2021г – Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения ««Дорожный знак на Новогодней ёлке». (Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово

- декабрь 2021г – участие в городском конкурсе организационно – просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В Номинации: «Едим дома по меню ДОУ», «Разговор о правильном питании» (дети средней группы «Солнышко» воспитатели Мошкарёва М.А., Бахаева Т.А.)

- декабрь 2021г - Новогодние утренники во всех группах МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида».

### **В ДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги**

Наряду с реализацией базовых задач образовательной программы в учреждении реализуется ряд дополнительных программ (платных). Дополнительные программы разработаны педагогами детского сада.

Выяснение потребностей воспитанников и родителей коллектив детского сада осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования, наблюдения за детьми. Данные сведения позволили нам определить и организовать ряд дополнительных услуг по следующим направлениям развития:

- физкультурно-оздоровительные («Шахматное королевство»);

- художественно-эстетического (хореография «Грация», для малышей «Ритмическая мозаика», вокал «Соловушка», художественный труд «Волшебные фантазии», умелые ручки для малышей «Бусинка»).

- социально – педагогическое «Логоша», подготовка к школе «АБВГДейка»

- Празднование «Дня рождения»,

-оздоровительные кислородные коктейли

Такие направления как естественно-научное и техническое не охвачены из-за отсутствия материально технической базы. Есть потребность и в кадровом обеспечении.

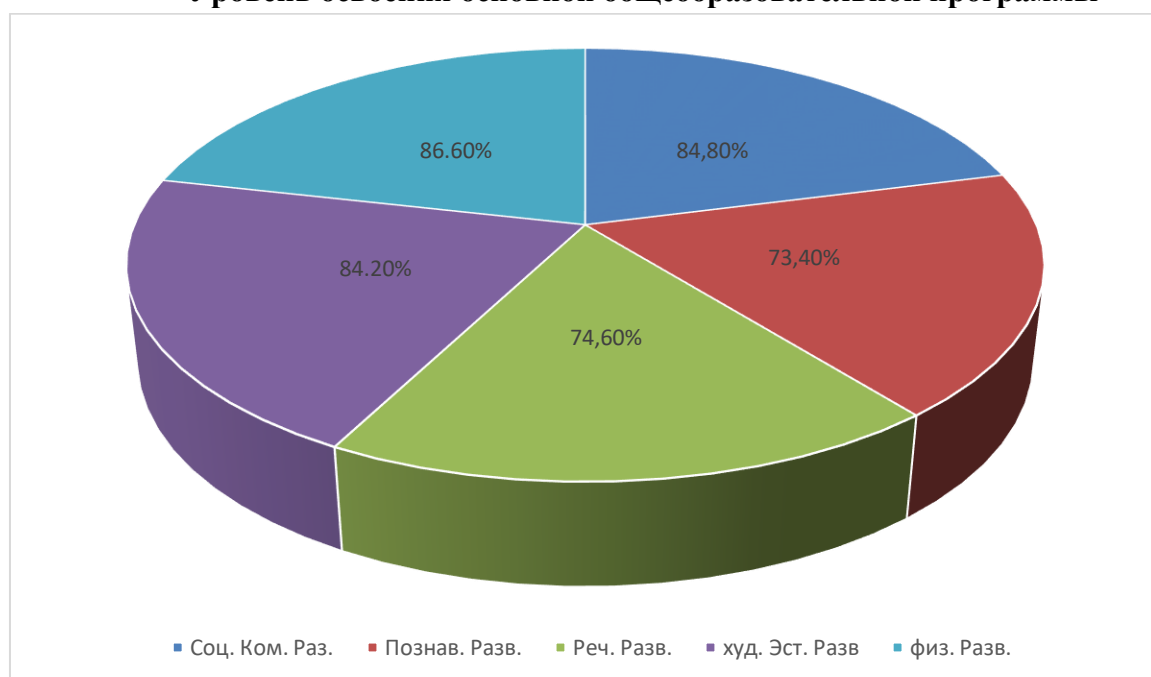
Результаты деятельности МБДОУ №121 «Гнёздышко» за 2021 учебный год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества дошкольного образования в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования соответствующий уровню - «Хорошее качество». Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

##### Уровень освоения основной общеобразовательной программы



Общий уровень развития детей –98,24%

Уровень усвоения программы в группе раннего возраста -74% , в младшей группе составил – 79% Уровень усвоения программы в средней группе составил – 86,4% Уровень усвоения программы в старшей группе –составил – 89,6% Уровень усвоения программы в подготовительной группе составил - 91,2%

##### Достижения воспитанников:

- 2021г. - участие в городском конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир» в секции исследовательские науки.

- 2021г. –участие в районном этапе региональных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» основного вида программ «ШАХМАТЫ» - Грамота за I МЕСТО

- 2021г. - участие в городском чемпионате ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения WordSkittles Russia)

- февраль 2021г – в городском конкурсе дорожного движения «ДОШКОЛЬНИКИ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»

- 2021г. – участие в муниципальном этапе региональных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» основного вида программы «ШАХМАТЫ» - Грамота за II МЕСТО

- 2021г. – участие в районном смотре – конкурсе скворечников «Тепло твоих рук» посвященном к 300 летию Кузбасса
- 2021г. – участие в IX Всероссийском конкурсе детского рисунка «Аппликация в Ладощках» - 18 детских работ: Диплом за I МЕСТО, а также дипломы за участие
- февраль 2021г – участие в городском конкурсе дорожного движения «ДОШКОЛЬНИКИ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»
- Диплом за I МЕСТО в XI Всероссийском конкурсе детского рисунка «Графический диктант»
- 2021г. – участие в фестивале творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Заводского района «Солнечная капля – 2021г» - БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Н.Ю. Дашковской (начальника управления образования
- июнь 2021г – городской видеofестиваль творчества юных кемеровчан «Маленькое чудо», посвященного Дню России и Дню Кемерово
- июнь 2021г – участие в проведении II городского онлайн - конкурса «Точь – в – точь», посвященного 300 летию Кузбасса
- июнь 2021г - участие в городском фотоконкурсе «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»
- Участие в городском конкурсе по БДД «Дорожный знак на новогодней ёлке» (декабрь 2021г)
- Городской конкурс НМИЦ «Конкурс кормушек» (декабрь 2021г)

## 5. Кадровое обеспечение

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Образование			Категория			
		Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют образование	высшая	первая	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
руководитель	1	1	-	-	-	-	-	1
воспитатель	12	5	7	-	9	7	-	-
специалисты	5	3	2	-	1	-	-	-
<b>всего</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Специалисты:

- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог дополнительного образования -2;
- всего работников в д/с – 37,
- вакансии педагогических кадров – НЕТ
- % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %
- медицинские кадры в наличии - 1 , потребность – 0

## Информация о возрастном составе

	до 35 лет	35 - 45	45 -50	Более 50
Детский сад	7	4	2	5

## Информация о стаже

	Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-25 лет	Количество педагогов со стажем более 25 ле
Детский сад	3	3	8	4



## Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды

	Ветеран труда	Почётный работник общего образования	Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	юбилейная медаль «300 –летию образования Кузбасса»
Детский сад	2	3	1	1

В ДОУ ежегодно организуются работа по обучению и повышению квалификации педработников. В 2021г. педагоги посещали мероприятия ДОУ района и города (семинары, консультации, РМО, курсы повышения квалификации). За 2021 учебный год – 9 педагогов прошли курсы ПК. Запланированы на прохождение курсов в следующем году 3 педагога. Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о прохождении курсов о повышении квалификации по профилю деятельности на 31.12.2021г – 100% от общего числа педагогов ДОУ.

### Участие в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях.

Согласно годовому плану 2021 г. были проведены *педагогические советы по темам:*

-Педагогический совет тема: **«Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»**

**Цель:** распространение опыта среди педагогов дошкольного образования.

Итоговый педагогический совет за 2021- 2022 учебный год

Цель: подведение итогов воспитательно - образовательной работы в группах и дошкольного учреждения. Определение перспективы работы на следующий учебный год.

- Установочный **«Организация воспитательно – образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021/2022 учебном году.**

**Цель:** Познакомиться с планом, основными задачами воспитательно –образовательной работы МБДОУ № 121 на 21-22г.

Педагогический совет тема: **« Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников».**

Цель: «формировать у воспитанников систему знаний о здоровом питании как условие мотивации на сохранение и укрепление здоровья»

Педагогический совет тема: **«Формирование элементарных представлений у дошкольников»**

Цель: повышение теоритического и практического уровня знаний педагогов в работе по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Смотр –конкурсы, выставки, проводимые в ДОУ:

Смотр – конкурс «Посадили огород помотрите, что растёт»

Выставка «Осенний вернисаж»

Выставка детских рисунков «Папа может всё, что угодно»

Выставка детских рисунков «Россия – космическая держава»

Смотр – конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников

Смотр – конкурс игровых прогулочных площадок «Едем в лето»

Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к новому учебному году

Смотр – конкурс уголков по развитию элементарных математических представлений.

Смотр – конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»

- 2021г. - участники вебинара «6 идей для беседы о Великой Отечественной войне или как классный час превратить в проект»
- 2021г - участие в семинаре- тренинге «Использование комплексов игрового оборудования «Дошколка. Ру» для развития дошкольников учащихся начальной школы, имеющих особые потребности (инклюзии)»
- 2021г. спикер вебинара «Вариативная палитра игр в логопедической практике» - сертификат НМЦ г. Кемерово
- май 2021г. – спикеры в II Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2021: «Современные дети –современные игры»
- июнь 2021г. – Всероссийский форум в г. Кемерово «Вектор детства»
- 2021г. - участие в городском смотре – конкурсе развивающей предметно – пространственной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Кемерово «Центр краеведения в группах ДОУ»
- 2021г. – участие в межрегиональном педагогическом турнире по теме: «Современный педагог»
- июнь 2021г участие в городском мероприятии, посвященного Дню города Кемерово (парк Жукова, показывали мастер – класс)
- август 2021г.- участие в смотре – конкурсе ДОУ «Готовность групп к новому учебному году»
- сентябрь 2021г - Межрегиональный конкурс для воспитателей «Развивающая предметно – пространственная среда в ОУ»
- октябрь 2021г - Городской онлайн фестиваль образовательной робототехники «Построй свою историю»
- октябрь 2021г – Участники Всероссийского форума «Воспитатели России тема: «Как воспитать здорового ребёнка»
- ноябрь 2021г – Посещение РМО МАДОУ № 22 «Приобщение дошкольников к русской народной культуре и народному творчеству»
- ноябрь 2021г - Посещение РМО МАДОУ №4 - «Как накормить малоежку». Работа с родителями
- декабрь 2021г – участие в городском конкурсе организационно – просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- декабрь 2021г – Участие в городском конкурсе «Поделка на ёлку»
- декабрь 2021г – ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА за III МЕСТО в районном этапе городского смотра – конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово в номинации «Лучший снежный городок» среди дошкольных образовательных учреждений Заводского района города Кемерово

Вывод: Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

## **7. Материально-техническая база**

Дата создания учреждения 1965 год. МБДОУ функционирует в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, площадью 1090 кв.м. Для осуществления воспитательно-

образовательного процесса имеется 6 групповых помещений, 6 спален, музыкальный зал, 1 логопедический кабинет, методический и медицинский кабинеты, изолятор, процедурный кабинет и ряд служебных помещений. Участок озеленен, имеет 6 игровых площадок, а также спортивную площадку, оснащенную физкультурно-игровым оборудованием.

Прогулочные игровые площадки оснащены теньевыми навесами, закрывающимися песочницами, шведскими лесенками и другим оборудованием. Территория ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей.

## 8. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек -
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.8.1	Высшая	9 человек

1.8.2	Первая	8 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10.05 реб. на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 8 Учебно – методическое обеспечение

Основная программа МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида»;

Программа составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под руководством Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

## **9 Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Физическое развитие**

\*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду

\*Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова

\* Алямовская, В.Г. Организаци психолого-педагогического мониторинга. Оптимизация оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении/В.Г. Алямовская.- Н.Новгород,2000.

\*Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста.- СПб «АКЦИДЕНТ»,2003.

\*Комплексная оценка показателей здоровья и адаптации в образовательных учреждениях.- Новокузнецк.: изд. МОУ ДПО ИПК, 2004.-246 с.

\*Усова, И.И. Педагогический контроль за физической подготовленностью дошкольников [Текст]/ И.И. Усова - Красноярск, 1989.-122 с.

### **Социально- личностное развитие, познавательное- речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.**

\*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

\*Дарья Денисова, Юрий Дорожкин Развитие речи у дошкольников

\* Анисимов, В.П. Диагностика музыкальных способностей детей [Текст]/В.П. Анисова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2004.-112 с.

\*Кислов, А.В. Диагностика творческих способностей ребенка [Текст]/А.В. Кислов.- М.:Речь,2010.-168 с.

\*Практическое руководство по тестированию –СПб.: Паритет, 2006.-32 с.

\*Веракса, Н.Е. и др. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы [Текст]/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.- 86 с.

\*Веракса, Н.Е. Диагностика детей дошкольного возраста (5-7 лет) [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/Н.Е. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.-116 с.

\*Т.А.Копцева «Природа и художник»

\*Кирьянова, Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи [Текст]/ Р.А. Кирьянова.- СПб.:КАРО,2002.-368 с.

\*Макарова, В.Н. и др. Диагностика развития речи [Текст]: методическое пособие/В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Едакина.- М.: Педагогическое общество России , 2007.- 80 с.

\*Соломенникова, О.А. и др. Педагогическая диагностика развития перед поступлением в школу [Текст] / О.А. Соломенникова, Т.С. Камарова .- М. Мозаика-синтез, 2011-96 с.

\*Ничипорюк, Е.А.и др. Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка. [Текст]: Методическое пособие/ Е.А. Ничепорюк, Г.Д. Посевина. –Ростов н/Д:»Феникс, 2005.-112 с.

\*Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия – Волгоград: Учитель, 2012. – 251 с

\*Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.

\*Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия – Волгоград:Учитель 2012. – 335 с.

\*Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б. Музыка в детском саду, тематические и комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2013.

\*Ветлугина Н. Музыкальный букварь - Музыка. Москва. 1964г.

\*Гераскина Л. Ожидание чуда. Выпуск 1-2 – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007. – 176 с., 192 с.

\*Каплунова И. М. , Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Праздник каждый день. Издательство «Композитор» (Санкт-Петербург), 1998.

\*Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.

\*Лунева Т.А. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование – Изд. 3-е, - Волгоград, Учитель, 2013. – 212 с.

\*Михайлова М. А. Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 240 с.

### **Нервно-психическое развитие детей раннего возраста**

\* Белая, К. «Первые шаги» [Текст]: материалы московского городского детей раннего возраста (*модель воспитания детей раннего возраста*) / К. Белая.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002 г.- 392 с.

\*Борисенко, М.Г. и др. Диагностика развития ребенка. (0-3 года) [Текст]: практическое руководство по тестированию/ М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. -СПб.: Паритет, 2006.- 112 с.

### **Коррекционная работа**

\* Бессонова Т.П. Диагностический материал по обследованию речи детей [Текст]/ Т.П. Бессонова. -М.: АРКТИ, 1998.- 64 с.

\*Громова, О.Е. Логопедическое обследование детей 2-4 лет[Текст]: методическое пособие/О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина.- М.: ТЦ СФЕРА, 2006.

\*Забрамная, С.Д. От диагностики к развитию [Текст]: пособие для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ/ С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.-М.: В. Секачев,2004.- 61 с.

\*Забрамная, С.Д. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»/ С.Д. Забрамная, О.В. Боровик М.: ВЛАДОС,2003.-32 с.,-115 карт.

\*Громова, О.Е. и др. Логопедическое обследование детей 2-4 лет[Текст]: методическое пособие/ О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина.- М.: ТЦ СФЕРА, 2005.

\*Громова, О.Е. и др. Стимульный материал для логопедического обследования 2-4 лет/ О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина.- М.: ТЦ СФЕРА, 2005.

\*Кирьянова, Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения [Текст]/ Р.А. Кирьянова. – СПб, 2002.

\*Микляева, Н.В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование. [Текст]: методическое пособие/ Н.В. Микляева.- М.: Айрис – пресс, 2006.- 96 с.

\*Серебрякова, Н.В. Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста.- СПб.: КАРО, 2005.

\*Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие с приложением альбома «наглядный материал для обследования детей/ Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2005.- 164 с.

\*Шматко, Н.Д. и др. Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушенным слухом (с методическими рекомендациями)/Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская. – М.: Советский спорт, 2004.

### **Выводы:**

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги являются активными участниками и победителями различных конкурсов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Пополняют «Методическую копилку» МБДОУ своими пособиями, авторскими программами и инновационными методами воспитания и

#### **1. Основные проблемы ДОУ**

Анализируя результаты работы в 2020 году можно выделить ряд проблем:

- Недостаточно высокий уровень психологической и педагогической компетентности современных семей в вопросах воспитания детей.
- Повышение уровня компетентности педагогов (аттестация, курсы ПК, обучение в ВУЗах и др.)

#### **2. Перспективы и планы развития**

- организация работы по повышению мотивации родителей на снижение пропусков посещаемости по прочим причинам.
  - необходимость поиска новых более эффективных форм сотрудничества с семьёй, обеспечивающих переход родителей из активных наблюдателей в участников педагогического процесса.
  - повышение имиджа детского сада и рейтинга личных достижений педагогического коллектива.
  - расширение дополнительных платных услуг.
-

